

Communiquer

- En respectant les consignes
- En utilisant des supports et des techniques adaptés au public visé
- En appliquant les règles de confidentialité
- En argumentant et en étant critique

Situations

Dans le cadre de la rédaction de documents (mémo, procédures et protocoles, mémoires, publications, affiche)
Lors de présentations orales (réunions d'avancement de projet, présentation de projet et de valorisation de résultats dont conférences ou séminaires)

Apprentissages

Biochimie & Biologie Moléculaire	Biologie Cellulaire	Physiologie et Neurophysiologie	Biosciences Appliquées	Langue vivante	Sciences humaines	Méthodes expérimentales	Règlementation	Connaissances entrepreneuriales	Situations d'apprentissages
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Rédiger des documents (rapport, mémoire, affiche), en ordonnant une synthèse à partir de documents de ressources diverses, en respectant les consignes rédactionnelles ou une charte, en utilisant des outils informatiques adaptés

Rédiger un protocole ou une procédure selon un cahier des charges (procédure interne ; documents diffusés)

Rédiger et ordonner une synthèse de résultats à partir d'un ensemble de données expérimentales

Réaliser et illustrer une présentation/communication orale, avec une iconographie adaptée au public

Suivre les consignes de présentation (temps de parole)

